

FORMAÇÃO EM COACHING EMOCIONAL - MÉTODO AUGUSTO CURY

CARGA HORÁRIA: 120 (cento e vinte) horas

TIPO DE CURSO:

- Presencial de 60 (sessenta) horas;
- Intermediado por tecnologia (EAD) de 60 (sessenta) horas.

1. OBJETIVO PRINCIPAL

Os cursos presenciais e vivências aliados às práticas e ferramentas do EAD – Ensino a distância, trabalha de forma abrangente o autoconhecimento, a autonomia na aprendizagem e a clareza na busca de metas e objetivos, desenvolvendo todo o potencial do indivíduo, proporcionando, assim, melhores resultados e maiores realizações. É, portanto, uma oportunidade de ampliar a aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades pessoais, das habilidades interpessoais e das competências profissionais, além de proporcionar técnicas e ferramentas para profissionais que visam atuar como Coach no desenvolvimento de outras pessoas.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2.1. Módulo Presencial:

- **Life Coaching – conceitos e qualidade de vida (4h)**
 - Conceitos de Coaching e Coaching Emocional;
 - Origem, nomenclatura e atuação do Coaching;
 - Life coaching: conceitos, aplicações, técnicas e ferramentas;
- **Bastidores da Mente (4h)**
 - Principais fenômenos psíquicos envolvidos na construção dos pensamentos, como o Fenômeno RAM, Janelas de Memória, Autofluxo, Gatilho da Memória e a formação e intervenção do Eu.
- **Gestão dos Pensamentos (8h)**
 - Processo de interpretação e suas consequências nas nossas atitudes;
 - Armadilhas da mente;
 - Formas de pensamentos que causam desequilíbrio em nossa psique;
 - Características e causas da Síndrome do Pensamento Acelerado (SPA);
 - Gestão do Tempo e da Vida.
- **Gestão das Emoções (8h)**
 - Conceitos de ansiedade e estresse, os papéis vitais e suas implicações negativas;
 - Técnicas para proteção das emoções, promovidas pela atuação do Eu;
 - Apresentar as técnicas para o gerenciamento das emoções, pela atuação do Eu;
 - Trabalhar os conceitos da Psicologia Positiva aos olhos da TIM;
 - Reconhecer o olhar para a dor e trabalhar ferramentas para sua ressignificação.

- **Comunicação Multifocal e Feedback (4h)**
 - Expor e não impor ideias, saber ouvir, valorizar as trocas colaborativas e a inteligência coletiva nas relações interpessoais;
 - Habilidades de comunicação multifocal e empatia na resolução de problemas;
 - Comunicação Não Violenta discutindo aproximações com a Teoria da Inteligência Multifocal.

- **Marketing Pessoal (2h)**
 - Marketing Pessoal como ferramenta para a promoção da imagem pessoal e profissional.

- **Coaching para Empreendedorismo (2h)**
 - Conceitos e tipos de empreendedorismo.;
 - Armadilhas mentais que bloqueiam a criatividade e prejudicam o empreender;
 - Ferramentas para planejamento e ação para empreendedores;
 - Apresentar a CHAVE da competência.

- **Coaching de Relacionamentos (8h)**
 - Armadilhas que afastam e destroem relacionamentos interpessoais;
 - Conceitos de simpatia, carisma e empatia e as interferências destes nos relacionamentos.
 - Habilidades emocionais, por meio de ferramentas psicopedagógicas multifocais para o gerenciamento de relacionamentos e conflitos;
 - Ferramentas para a construção e manutenção de relações saudáveis.

- **Técnicas e Ferramentas de Coaching Emocional (10h)**
 - Ferramentas e técnicas do *Coaching* Emocional, oportunizando a prática destas.

- **Coaching emocional na prática (10h)**
 - Atividades práticas do *coaching* emocional.

2.2. Módulo em EAD:

- **1ª Webaula: História e evolução do Coaching, benefícios e diferenças de outras abordagens.**
 - História do Surgimento do *Coaching* e Principais Movimentos Evolutivos.
 - Diferenças entre *Coaching*, *Coach* e *Coachee* e *Áreas de Atuação*.
 - Benefícios e Limites do *Coaching*.

- **2ª Webaula: Conceitos de Coaching Emocional.**
 - Conceito de *Self* na Psicologia Analítica de Jung.
 - A Sociedade Pós-Moderna e a Ameaça ao *Self*.
 - Teoria da Inteligência Multifocal (TIM) aplicada ao *Coaching*.
 - Psicologia Positiva e Teoria da Inteligência Multifocal .
 - Competências do *Coach*.

- **3ª Webaula: Práticas de *Coaching Emocional*.**
 - Quantidade de sessões e frequência.
 - Valores.
 - Fases de uma sessão de coaching.
 - Como montar seus cases de sucesso.

- **4ª Webaula: Processo Geral de *Coaching Emocional*.**
 - Campo Relacional.
 - Levantamento das Motivações do *Coachee* e Identificação da Demanda.
 - A Importância da Prática do Autocoaching.
 - Definições de Missão, Visão e Valores.
 - Desenvolvimento do Plano de Ação e Sessões do *Coaching*.

- **5ª Webaula: Técnicas de *Coaching Emocional*.**
 - Esquema das Etapas de *Coaching Emocional* do Método Augusto Cury.
 - Aspectos Teóricos da TIM (Teoria da Inteligência Multifocal).
 - Técnicas de Apoio sobre a demanda do *coachee*.
 - Mega Técnicas de Gestão da Emoção.

3. CERTIFICAÇÃO

O certificado de formação em Formação em Coaching Emocional – Augusto Cury Method é fornecido para o aluno que tiver no mínimo 75% de presença nas aulas presenciais e aprovação no curso EAD.

4. UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA

Após a conclusão do Curso, o(a) CONTRATANTE fica autorizado(a) a utilizar os conhecimentos e técnicas obtidos durante a realização dos Cursos com a “Metodologia Augusto Cury” **única e exclusivamente em sessões de coaching individuais**, sendo terminantemente proibida a divulgação, reprodução ou utilização da “Metodologia Augusto Cury”, de seus materiais e conteúdo dos Cursos fora dessas condições, incluindo, mas não se limitando, à proibição da divulgação, reprodução ou utilização da “Metodologia Augusto Cury”, de seus materiais e conteúdo dos Cursos em sessões realizadas em grupos com mais de duas pessoas.

5. CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

- Avaliação constante durante a aplicação do curso, a partir de feedbacks e depoimentos dos alunos;
- Testes de conhecimentos e questionários avaliativos, com pontuação mínima de rendimento 7 (sete);
- Aplicação de cases e fóruns possibilitando reflexões e discussões sobre os temas trabalhados, participação obrigatória;
- Elaboração e apresentação de TCC individual, com pontuação mínima de rendimento 7 (sete).

6. METODOLOGIA

Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal e método Augusto Cury:

- Reflexões e discussões a respeito dos temas abordados;
- Dinâmicas e vivências que constituem valiosos instrumentos educacionais utilizados para trabalhar o ensino e a aprendizagem numa concepção que valoriza tanto a teoria como a prática, considerando todos os envolvidos como agentes transformadores;
- Filmes, vídeos, textos e artigos que ilustram e ampliam os assuntos abordados;
- **Bibliocoaching:** Com dicas de livro técnicos para apoio nos estudos do aluno.
- **Videocoaching:** com as vídeo-aulas e vídeos complementares de estudo.

7. RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

As disciplinas do curso são constituídas das seguintes áreas:

- **Área de estudos** - acesso ao conteúdo e às atividades das webaulas do curso.
- **Sala de aula** - área em que estão disponíveis todos os recursos para orientação e atendimento do tutor e interação dos alunos.
- **Calendário** - área em que são agendados os trabalhos a serem avaliados pelos tutores e desenvolvidos pelo aluno.
- **Perfis** - área em que os participantes do curso registram seus dados.
- **Desempenho** - área em que o tutor faz o registro dos resultados das avaliações dos alunos.

8. COMO FUNCIONA TUTORIA

A tutoria é a mediação com o profissional (tutor) especializado da Menthes que promove:

- Acompanhamento de fóruns para debates de ideias e discussões de temas;
- Orientações sobre as webaulas e esclarecimentos de dúvidas afins;
- Elaboração de testes e atividades de aula;

- Análise e avaliação do TCC;
- Divulgação e promoção do conhecimento sobre os temas trabalhados no curso.

9. ESTRUTURA DO TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO)

O TCC é composto por:

- Análise de ideias e discussões temáticas.
- Testes de avaliação das aulas.
- 10 (dez) sessões de coaching – o aluno preenche o relatório padrão para que o tutor faça a avaliação.
- Aplicação de técnicas relacionada à teoria da Inteligência Multifocal que fundamenta o coaching do curso.
- Participação no fórum – o aluno necessita responder os temas propostos pelo tutor.
- Técnicas de aplicação da Inteligência Multifocal no dia a dia do aluno com feedback do tutor visando o desenvolvimento pessoal e profissional.

10. PRÉ-REQUISITO MÍNIMO PARA O CURSO:

Formação completa do ensino médio ou técnico.

11. PRAZO DE ACESSO À PLATAFORMA:

- No máximo 6 (seis) meses após a liberação do acesso ao curso por meio de login e senha para o aluno.
- O acesso ao ambiente virtual será liberado através de um e-mail enviado ao aluno, somente após o pagamento da primeira parcela do curso EAD.

12. REQUISITOS MÍNIMOS PARA ASSISTIR ÀS AULAS VIA INTERNET

- Windows XP, Vista ou superior com as atualizações mais recentes instaladas.
- Navegadores habilitados para HTML5 (Google Chrome ou Firefox) Internet Explorer 9 ou superiores.
- Conexão de banda larga de 1Mbps ou mais para fluidez do vídeo-aula.
- O aluno terá acesso em qualquer dispositivo móvel, ao conteúdo do ambiente on-line, aos conteúdos das disciplinas em formato .pdf, aos vídeos de navegação, vídeos dos tutor e de suporte à realização de cada disciplina, bem como aos programas e plugins necessários à adequada utilização do material na web.

➤ Configurações recomendadas para o computador:

- Processador 1.5 GHz ou superior.
- Memória RAM 2Gb para Windows XP, Windows Vista ou superior.
- Placa de vídeo 128 Mb off-board ou on-board.
- HD com 100 Gb livres.