

A OLIMPÍADA DA INTELIGÊNCIA

CARGA HORÁRIA: 40 encontros (1h20 semanal), duração aproximada de 12 meses.

FAIXA ETÁRIA: entre 6 e 8 anos.

TIPO DE CURSO: Presencial.

OBJETIVO PRINCIPAL:

Levar os cursistas, de forma lúdica e divertida, a compreender a beleza da diversidade humana, fornecendo ferramentas para que para que respeitem e aprendam com as diferenças, valorizando e compreendendo a si mesmo e ao outro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1ª lição: O professor corujão tem uma ideia olímpica.
- 2ª lição: Aprendendo a ter autocontrole emocional.
- 3ª lição: Autoconfiança: um tesouro precioso.
- 4ª lição: Os segredos saudáveis e não saudáveis.
- 5ª lição: A cobra Tatá descobre o valor da amizade.
- 6ª lição: Aprendendo a trabalhar as perdas e frustrações.
- 7ª lição: Quem se esforça já é um vencedor.
- 8ª lição: Somos todos diferentes, mas somos todos especiais.

CERTIFICAÇÃO:

O certificado de formação em *Coaching de Inteligência Emocional – A Olimpíada da Inteligência* é fornecido para o cursista que tiver, no mínimo, 75% de presença nas aulas.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE QUALIDADE DAS AULAS:

- Avaliação constante durante a aplicação do curso, a partir de *feedbacks* do cursista e pais/responsáveis;
- Aplicação do “**Questionário Qualidade de Vida Infanto-juvenil**” junto aos pais/responsáveis e do “**Questionário de Inteligência Socioemocional – Infantil**” nos cursistas, no início e término do curso, para avaliação dos resultados atingidos.

METODOLOGIA:

Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal e no método Augusto Cury, trabalhada da seguinte forma:

- Histórias em quadrinhos que apresentam os conceitos propostos nos temas, permitindo ao cursista compreender o sentido da história e gerar identificação;
- Sonoplastia e a contação de histórias, importantes ferramentas para libertar a criatividade e o imaginário, desenvolver a habilidade de escuta, atenção e concentração;
- Pós-leitura das histórias: são promovidas reflexões e discussões a respeito dos temas abordados, objetivando trabalhar a coerência e a habilidade de saber expor e não impor ideias, respeito às opiniões dos colegas, entre outras habilidades;
- Dinâmicas e vivências que constituem valiosos instrumentos educacionais, utilizados para trabalhar o ensino e a aprendizagem, numa concepção que valoriza tanto a teoria quanto a prática, considerando todos os envolvidos como agentes transformadores;
- Filmes e vídeos que ilustram e ampliam os assuntos abordados.