

---

## AS ARMADILHAS DA MENTE

**CARGA HORÁRIA:** 40 encontros (1h20 semanal), duração aproximada de 12 meses.

**FAIXA ETÁRIA:** entre 10 a 12 anos.

**TIPO DE CURSO:** Presencial.

### OBJETIVO PRINCIPAL:

Conduzir os cursistas a analisar como a nossa mente pode nos colocar frente a frente com verdadeiras “armadilhas”, e como essas podem nos encarcerar, amordaçando o poder do Eu de ser autor da própria história e agir com lucidez e sabedoria diante das dificuldades da vida.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1ª lição: Em busca do segredo da felicidade inteligente.
- 2ª lição: Enfrentando as duas primeiras armadilhas (coitadismo e conformismo).
- 3ª lição: Enfrentando uma ilusão perigosa.
- 4ª lição: O perigo da busca do prazer imediato.
- 5ª lição: Aprendendo a proteger a emoção.
- 6ª lição: Cuidado com o que desejas.
- 7ª lição: Enfrentando o medo de errar e a necessidade de enganar os outros.
- 8ª lição: Encontrando o segredo da felicidade inteligente: consciência do Eu.

### CERTIFICAÇÃO:

O certificado de formação em *Coaching de Inteligência Emocional – As Armadilhas da Mente* é fornecido para o cursista que tiver, no mínimo, 75% de presença nas aulas.

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE QUALIDADE DAS AULAS:

- Avaliação constante durante a aplicação do curso, a partir de *feedbacks* do cursista e pais/responsáveis;
- Aplicação do “**Questionário Qualidade de Vida Infanto-juvenil**” junto aos pais/responsáveis e do “**Questionário de Inteligência Socioemocional – Adolescentes**” nos cursistas, no início e término do curso, para avaliação dos resultados atingidos.

**METODOLOGIA:**

Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal e no método Augusto Cury, trabalhada da seguinte forma:

- Histórias em quadrinhos que apresentam os conceitos propostos nos temas, permitindo ao cursista compreender o sentido da história e gerar identificação;
- Pós-leitura das histórias: são promovidas reflexões e discussões a respeito dos temas abordados, objetivando trabalhar a coerência e a habilidade de saber expor e não impor ideias, respeito às opiniões dos colegas, entre outras habilidades;
- Dinâmicas e vivências que constituem valiosos instrumentos educacionais, utilizados para trabalhar o ensino e a aprendizagem, numa concepção que valoriza tanto a teoria quanto a prática, considerando todos os envolvidos como agentes transformadores;
- Informações sobre personagens importantes de nossa história e reportagens que complementam e exemplificam os assuntos tratados em cada lição;
- Filmes, vídeos, textos e artigos que ilustram e ampliam os assuntos abordados.