
AS RELAÇÕES SAUDÁVEIS

CARGA HORÁRIA: 40 encontros (1h20 semanal), duração aproximada de 12 meses.

FAIXA ETÁRIA: entre 8 a 10 anos.

TIPO DE CURSO: Presencial.

OBJETIVO PRINCIPAL:

Ampliar / desenvolver nos cursistas, o olhar multifocal e habilidades para a construção de relações saudáveis com eles, com os outros e com o meio ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1ª lição: Oba! Faço parte da Escola da Inteligência.
- 2ª lição: Aprender a valorizar para ser valorizado.
- 3ª lição: Aprender a nutrir a inteligência.
- 4ª lição: Aprender a enfrentar os pensamentos negativos.
- 5ª lição: Agradecer é bom, ser agradecido é ainda melhor.
- 6ª lição: Aprender a enfrentar o preconceito e a discriminação.
- 7ª lição: Aprender a desenvolver a autoestima.
- 8ª lição: Aprender a enfrentar o egoísmo.

CERTIFICAÇÃO:

O certificado de formação em *Coaching de Inteligência Emocional – As Relações Saudáveis* é fornecido para o cursista que tiver, no mínimo, 75% de presença nas aulas.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE QUALIDADE DAS AULAS:

- Avaliação constante durante a aplicação do curso, a partir de *feedbacks* do cursista e pais/responsáveis;
- Aplicação do “**Questionário Qualidade de Vida Infanto-juvenil**” junto aos pais/responsáveis e do “**Questionário de Inteligência Socioemocional – Adolescentes**” nos cursistas, no início e término do curso, para avaliação dos resultados atingidos.

METODOLOGIA:

Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal e no método Augusto Cury, trabalhada da seguinte forma:

- Histórias em quadrinhos que apresentam os conceitos propostos nos temas, permitindo ao cursista compreender o sentido da história e gerar identificação;
- Sonoplastia e a contação de histórias, importantes ferramentas para libertar a criatividade e o imaginário, desenvolver a habilidade de escuta, atenção e concentração;
- Pós-leitura das histórias: são promovidas reflexões e discussões a respeito dos temas abordados, objetivando trabalhar a coerência e a habilidade de saber expor e não impor ideias, respeito às opiniões dos colegas, entre outras habilidades;
- Dinâmicas e vivências que constituem valiosos instrumentos educacionais, utilizados para trabalhar o ensino e a aprendizagem, numa concepção que valoriza tanto a teoria quanto a prática, considerando todos os envolvidos como agentes transformadores;
- Filmes, vídeos, textos e artigos que ilustram e ampliam os assuntos abordados.