
OS 8 HÁBITOS DO LÍDER MULTIFOCAL

CARGA HORÁRIA: 34 encontros (1h20 semanal), duração aproximada de 12 meses.

FAIXA ETÁRIA: entre 13 e 15 anos.

TIPO DE CURSO: Presencial.

OBJETIVO PRINCIPAL:

Apresentar o conceito de Liderança Multifocal, possibilitando aos cursistas reflexões sobre a importância do desenvolvimento dos oitos hábitos do Líder Multifocal, com a finalidade de estimulá-los à reflexão sobre o modo como debatem suas ideias, a influência que exercem onde estão, se têm criticidade diante dos padrões impostos pela mídia, como se comportam diante das opiniões das pessoas e dos resultados de suas escolhas, questões essas inerentes à juventude.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Módulo 1: 1º Hábito: O Líder Multifocal aprende com as experiências dos outros.
- Módulo 2: 2º Hábito: O Líder Multifocal se coloca no lugar do outro.
- Módulo 3: 3º Hábito: O Líder Multifocal faz escolhas inteligentes.
- Módulo 4: 4º Hábito: O Líder Multifocal é resiliente.
- Módulo 5: 5º Hábito: O Líder Multifocal faz dos seus sonhos projetos de vida.
- Módulo 6: 6º Hábito: O Líder Multifocal gerencia suas emoções.
- Módulo 7: 7º Hábito: Líder Multifocal desenvolve a comunicação multifocal.
- Módulo 8: 8º Hábito: O Líder Multifocal é autor de sua própria história.

CERTIFICAÇÃO:

O certificado de formação em *Coaching de Inteligência Emocional – 8 Hábitos do Líder Multifocal* é fornecido para o cursista que tiver, no mínimo, 75% de presença nas aulas.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE QUALIDADE DAS AULAS:

- Avaliação constante durante a aplicação do curso, a partir de *feedbacks* do cursista e pais/responsáveis;
- Aplicação do “**Questionário Qualidade de Vida Infanto-juvenil**” junto aos pais/responsáveis e do “**Questionário de Inteligência Socioemocional – Adolescentes**” nos cursistas, no início e término do curso, para avaliação dos resultados atingidos.

METODOLOGIA:

Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal e no método Augusto Cury, trabalhada da seguinte forma:

- Histórias ilustradas que apresentam os conceitos propostos nos temas, permitindo ao cursista compreender o sentido da história e gerar identificação;
- Pós-leitura das histórias: são promovidas reflexões e discussões a respeito dos temas abordados, objetivando trabalhar a coerência e a habilidade de saber expor e não impor ideias, respeito às opiniões dos colegas, entre outras habilidades;
- Dinâmicas, atividades e vivências que constituem valiosos instrumentos educacionais, utilizados para trabalhar o ensino e a aprendizagem, numa concepção que valoriza tanto a teoria quanto a prática, considerando todos os envolvidos como agentes transformadores;
- Informações sobre biografias que complementam e exemplificam os assuntos tratados em cada lição;
- Projeto Praticando os Hábitos do Líder Multifocal, são atividades e desafios propostos para os cursistas colocarem em prática o conteúdo apresentado em cada módulo.